



English For Fun Nella Scuola Primaria E Secondaria Di I Grado

Considerato che la conoscenza di una lingua straniera, e in particolar modo della lingua inglese, è divenuta condizione indispensabile nella formazione del cittadino europeo; che la lingua inglese, soprattutto oggi, si caratterizza come uno strumento di comunicazione primario in ambito sociale ed economico sia nel contesto europeo che internazionale, la scuola "PUNTOLINGUE srl" intende proporre il progetto di inglese nella Scuola Primaria e Secondaria di I Grado denominato **"ENGLISH FOR FUN"**.

L'obiettivo del corso è di consentire agli alunni di avvicinarsi alla lingua inglese apprendendo e ripetendo frasi semplici della vita quotidiana con la memorizzazione e l'uso di vocaboli vicini al loro vissuto, attraverso percorsi didattici adeguati e certificati, mediante esperti in lingua inglese capaci di affiancarsi con competenza alle figure professionali già presenti nella scuola.

Il corso di lingua inglese in oggetto prevedrà un programma articolato durante gli 8 mesi dell'anno scolastico con cadenza settimanale.

Ad ognuno degli argomenti trattati verranno dedicate specifiche lezioni che si svolgeranno con l'ausilio e il supporto di canzoni, *disegni, filastrocche, role plays, total physical response* e materiali interattivi.

Il costo del corso è di **€ 60,00 all'ora** per studenti di scuola primaria e secondaria di I° grado. Nello specifico riportiamo una descrizione degli obiettivi e metodologia per il conseguimento delle competenze al grado A1-A2-B1 del CEFR (Quadro Comune di Riferimento Europeo).

La Puntolingue srl , inoltre, organizza anche corsi mirati alla certificazione finale con il Trinity College London il cui costo è a parte e non è considerato nella quotazione fornita.



Proposta Progettuale

1) Obiettivi e finalità del progetto, contenuti, descrizione delle attività da realizzare all'interno degli spazi per la durata dell'assegnazione, in relazione ai destinatari:

Obiettivi E Finalità

Stimolare lo studente e motivarlo al confronto con l'uso reale della lingua; Rafforzare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua; Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico; Potenziare la capacità di comunicare ed interagire in una lingua straniera

Contenuti Per Il Corso al Grado A1 - A2 - B1 del CEFR

Grado A1:

- Saluti
- Quale età? – Presente semplice verbo essere – Pronomi
- Ambiente circostante compresi gli oggetti della classe
- Imperativi per azioni comuni
- Numeri cardinali
- Azioni
- Quantità - Numeri di telefono
- Parti del viso e del corpo
- Aggettivi semplici
- Determinanti a, the, my, your, his, her
- Capi di abbigliamento – colori
- Animali – domestici e comuni, fattoria
- Le stanze della casa
- Oggetti e mobili per la casa;
- Famiglia e amici
- Articoli di tutti i giorni
- capi di abbigliamento
- Giorni della settimana, mesi dell'anno e stagioni;
- Azioni
- Cibo
- Mostra giorno!



Grado A2:

- Dire l'ora e dare le date
- Preposizioni di tempo ON, IN, AT
- Esprimere capacità e disabilità
- Modale CAN, CAN'T
- Descrivere le routine quotidiane
- Luoghi della zona
- Preposizioni di movimento DA, A, SU, GIU', LUNGO, ATTRAVERSO
- Ulteriori preposizioni di luogo (vicino, davanti, dietro, di fronte)
- Dare indicazioni e posizioni molto semplici
- Tempo metereologico
- Descrivere stati nel passato
- Simple Past del verbo TO BE
- Vita domestica
- Congiunzioni AND, AND THEN
- Lavori
- Tempo libero
- Numeri ordinari fino al 31 (revisione delle date)
- Presente continuo (per esprimere azioni future)
- Hobby e sport
- Passato
- Vacanze

Grado B1:

- Presente perfetto incluso l'uso con per, poiché, mai, mai, solo
- Frasi di congiunzione utilizzando perché
- Fare riferimento al futuro per informare e prevedere
- Aggettivi e avverbi di quantità, ad esempio molto (di), non molto, molti
- Espressioni di preferenza, ad es. preferisco, preferirei
- Presente continuo per uso futuro
- Passato continuo
- Modali collegati alle funzioni sopra elencate, ad es. deve, deve, potrebbe, non deve
- Infinito di scopo
- Saluti + Presentazioni;
- paesi + nazionalità
- Festival e Occasioni speciali
- Viaggiare e mezzi di trasporto
- Moda, soldi e Standard di vita
- Musica e divertimento
- Norme e regolamenti
- Salute e fitness



Metodologia

Il metodo didattico che verrà adottato sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica e sulla pratica orale. Fin dall'inizio si utilizzeranno cartelloni, flashcards, burattini, si organizzeranno giochi individuali e di gruppo e si impareranno facili canzoncine e filastrocche. Verranno poi utilizzati altri sussidi didattici come il registratore audio e la LIM che permetteranno al bambino di acquisire un piccolo patrimonio lessicale, attraverso l'ascolto, la conversazione, l'associazione immagini-parola- frase. L'attività svolta in forma orale permetterà di sviluppare nel bambino la capacità di comprendere i messaggi e di rispondere ad essi in maniera adeguata. Tra le strategie di apprendimento si utilizzeranno: cooperative learning, learning by doing, problem solving, allenamento motivante, flipped classroom, didattica laboratoriale.

Risultati attesi:

Rafforzamento delle competenze linguistiche (lingua Inglese);
Potenziare la capacità di comunicare ed interagire in una lingua straniera; Conoscenza delle strutture della lingua straniera inglese;

Modalità di valutazione dell'apprendimento

Le modalità di verifica saranno diverse:

- ✓ osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- ✓ osservazione delle modalità di interazione nel gruppo;
- ✓ osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta;
- ✓ osservazione delle verbalizzazioni dei bambini;

Come metodologie e strategie di apprendimento si utilizzeranno: cooperative learning, learning by doing, peer tutoring, problem solving, allenamento motivante, student oriented lesson .

Il Direttore Didattico
Prof. *Raffaele Nasti*
Raffaele Nasti

PUNTOLINGUE s.r.l.
Via Piave, 146
84083 CASTEL SAN GIORGIO (SA)
Cod. Fisc. / P. IVA 05119760659
www.puntolingue.it